

Общество с ограниченной ответственностью
«Научно-образовательный центр развития профессиональных компетенций»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «НЦРПК»



[Signature] Д.Г. Бутуханова

[Signature] 2020 г.

**Регламент обучения слушателей дополнительных
профессиональных программ по индивидуальному учебному
плану**

Москва
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Определения, обозначения и сокращения	3
1 Назначение и область применения	4
2 Общие положения	4
3 Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану	5
4 Нормативные ссылки.....	6
<i>Приложение 1. Образец заявления на обучение по индивидуальному учебному плану.....</i>	<i>8</i>
<i>Приложение 2. Форма индивидуального учебного плана</i>	<i>9</i>

Определения, обозначения и сокращения

В настоящем Регламенте применяются следующие сокращения:

ДПП — дополнительная профессиональная программа;
ИУП - индивидуальный учебный план.

В настоящем Регламенте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Академическая задолженность — неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Аудиторная нагрузка — занятия (лекционные, практические и т.п.) в рамках очной формы обучения слушателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дисциплина — учебный предмет, изучаемый в рамках программы профессиональной переподготовки.

Документ о квалификации — документ, подтверждающий повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).

Документ об обучении — документ, выдаваемый лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы (сертификат).

Дополнительная профессиональная программа — программа, посредством реализации которой осуществляется дополнительное профессиональное образование (программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки).

Дополнительное профессиональное образование — подвид дополнительного образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Итоговая аттестация обучающихся — форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Модуль — структурная единица программы дополнительного образования, объединяющая по смысловому признаку несколько дисциплин (для программы профессиональной переподготовки) или несколько разделов (для программ повышения квалификации).

Обучающийся — физическое лицо, осваивающее дополнительную образовательную программу. К обучающимся относятся: учащиеся, слушатели.

Программа повышения квалификации — программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки — программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Раздел — структурная единица рабочей программы дисциплины (для профессиональной переподготовки), программы повышения квалификации или дополнительной общеобразовательной программы, объединяющая по смысловому признаку несколько тем.

1 Назначение и область применения

1.1 Регламент обучения слушателей дополнительных профессиональных программ по индивидуальному учебному плану (далее — Регламент) определяет порядок организации обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в ООО «НЦРПК» по индивидуальному учебному плану.

1.2 Регламент предназначен для лиц, поступающих на обучение по ДПП, слушателей, а также для сотрудников и преподавателей ООО «НЦРПК», осуществляющих обучение по ДПП.

2 Общие положения

2.1 Согласно пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.2 Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) — это регламентирующий документ, в котором отражаются: содержание образования, формы аттестации, сроки проведения, отметки об исполнении.

2.3 ИУП представляет собой форму организации освоения ДПП слушателями, при которой трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), разделов, формы промежуточной аттестации слушателей могут изменяться, корректироваться и дополняться с учетом конкретных обстоятельств.

2.4 ИУП может предусматривать: самостоятельное освоение слушателем ДПП; свободное посещение занятий; изменение учебного

графика; введение дополнительных форм контроля по изучаемым дисциплинам (модулям); изменение сроков проведения промежуточной аттестации.

2.5 Обучение по ИУП может осуществляться для любой формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), по отдельно взятой дисциплине (модулю) или по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.6 Обучение по ИУП может быть предоставлено по решению директора ООО «НЦРПК»:

2.6.1 С целью ликвидации разницы в ДПП или ликвидации академической задолженности следующим категориям слушателей:

- не прошедшим в установленные сроки промежуточную аттестацию по отдельным дисциплинам (модулям);
- переведенным на обучение с одной ДПП на другую или с одной формы обучения на другую;
- восстановленным для прохождения обучения по ДПП или приступившим к занятиям после окончания академического отпуска, при наличии разницы в ДПП на момент восстановления.

2.6.2 С целью создания условий для продолжения и завершения обучения следующим категориям слушателей:

- находящимся на длительном стационарном лечении;
- родителям, воспитывающим детей в возрасте до трех лет;
- в иных исключительных случаях.

2.6.3 С целью создания условий для ускоренного освоения программы профессиональной переподготовки слушателям, обучавшимся по ДПП аналогичного же профиля. При этом слушатель обязан предъявить документ о квалификации, подтверждающий прохождение обучения по ДПП такого же профиля (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).

3 Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

3.1 Решение о переводе на обучение по ИУП принимает директор ООО «НЦРПК» на основании письменного заявления обучающегося (Приложение 1) и представленных документов, обосновывающих необходимость перевода.

3.2 ИУП (Приложение 2) составляется руководителем ДПП, согласовывается с методистом, курирующим обучение, и утверждается директором ООО «НЦРПК».

Основой ИУП является утвержденный на срок обучения по ДПП базовый учебный план ДПП.

ИУП утверждается на срок ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах ДПП.

3.3 В ИУП указываются наименования дисциплин (модулей), разделов, подлежащих освоению, формы участия преподавателя в процессе

их освоения (лекции, консультации и т.п.), дополнительные формы контроля (собеседование, зачет, контрольная работа и др.) и сроки их проведения.

3.4 Обучение по ИУП освобождает слушателей от посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для слушателей обязанности освоения ДПП в полном объеме.

3.5 Слушатель обязан ознакомиться с учебно-методическим комплексом по каждой дисциплине (модулю), разделу, включенному в ИУП, и согласовать с ответственным сотрудником УДПО сроки индивидуального изучения дисциплины (модуля), раздела. Текущий контроль знаний может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6 Стажировка слушателей, обучающихся по ИУП, должна проходить в соответствующих направлению подготовки организациях по месту проживания или работы при условии предоставления письма о возможности прохождения стажировки от руководства организации.

3.7 Консультирование слушателей, проверка контрольных работ, проведение иных предусмотренных ИУП учебных мероприятий, осуществляется преподавателем соответствующей ДПП.

3.8 Контроль за качеством и сроками выполнения ИУП осуществляют методисты, курирующие обучение совместно с преподавателем ДПП.

3.9 Слушатель, обучающийся по ИУП, допускается к сдаче промежуточной аттестации при условии отсутствия академической задолженности по дисциплинам (модулям), разделам, определенным ИУП.

3.10 Итоговую аттестацию слушатели, обучающиеся по ИУП, проходят в сроки, установленные для всех слушателей.

3.11 В случае невыполнения ИУП слушатель не допускается к промежуточной аттестации, и при наличии академической задолженности может быть отчислен из ООО «НЦРПК».

4 Нормативные ссылки

В Регламенте использованы следующие нормативные правовые и локальные акты:

4.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2 Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4.3 Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

4.4 Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г.

№ 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

4.5 Федеральный закон 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных».

4.6 Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приложение 1. Образец заявления на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору ООО «НЦРПК»
от слушателя группы _____

Моб. тел. +7 (XXX) XXX-XX-XX

Заявление.

Прошу Вас разрешить мне обучение по индивидуальному учебному плану в период с
«___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в связи с

Обязуюсь посещать занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом.
Документы, являющиеся основанием для предоставления права на обучение по
индивидуальному учебному плану, прилагаю.

«___» _____ 20__ г. _____ / _____ /
Подпись ФИО

Приложение 2. Форма индивидуального учебного плана

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «НЦРПК»
_____ Д.Г. Бутуханова
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество слушателя (полностью)

На период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Срок ликвидации задолженности: _____

Программа _____ обучения: _____

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), раздела	Объем часов	Форма занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.п.)	Дата проведения занятий	Форма контроля	Дата проведения контроля	Отметка об исполнении

Методист _____ / _____ /

Второй экземпляр индивидуального плана получил

«___» _____ 20__ г.

_____ / _____ /
Подпись

ФИО